

# Institut Sous-régional de Statistique et d'Economie Appliquée (ISSEA)



**Jean Cléophas ONDO, Ph.D**

Directeur de la Recherche Appliquée et de la Coopération

*Atelier sur les statistiques de l'environnement en appui à la mise en œuvre du CDSE*

*Libreville du 27 novembre au 1er décembre 2017*



# Plan de la présentation

- **Brève présentation de l'ISSEA**
- **Trois principales missions**
- **Un solide réseau de partenaires institutionnels**
- **Cours sur les statistiques de l'environnement**
- **Expériences en statistique de l'environnement**
- **Conclusion et attentes au niveau de l'atelier**

# Plan de la présentation

- **Brève présentation de l'ISSEA**
- Trois principales missions
- Un solide réseau de partenaires institutionnels
- Cours sur les statistiques de l'environnement
- Expériences en statistique de l'environnement
- Conclusion et attentes au niveau de l'atelier





## Brève présentation de l'ISSEA



ISSEA est une Institution spécialisée de la Communauté Economique et Monétaire de l'Afrique Centrale (CEMAC)

Créé en 1984 à Brazzaville, par la Conférence des Chefs d'Etat de l'UDEAC, aujourd'hui CEMAC, l'Institut a son siège à Yaoundé au Cameroun

Il s'agit donc d'un établissement public Inter-Etats doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière

De ce fait, il est soumis au droit international public ainsi qu'à tout règlement élaboré en application de ce droit et des dispositions de ses textes organiques



# Plan de la présentation

- Brève présentation de l'ISSEA
- **Trois principales missions**
  - Un solide réseau de partenaires institutionnels
  - Cours sur les statistiques de l'environnement
  - Expériences en statistique de l'environnement
- Conclusion et attentes au niveau de l'atelier





## Trois principales missions



La formation des cadres statisticiens des niveaux moyen et supérieur



Le perfectionnement et le recyclage des cadres des services publics et privés nationaux et régionaux



La recherche appliquée dans les domaines de la méthodologie, de la collecte, du traitement et de l'analyse de l'information statistique et économique, y compris des études et consultations auprès d'autres organismes publics ou privés, nationaux ou régionaux





## Trois principales missions

### FORMATION INITIALE

L'entrée à l'ISSEA se fait uniquement par voie de concours : deux concours au niveau du baccalauréat scientifique et un concours au niveau bac + 3 (licence de sciences économiques, licence de mathématiques)

Ces trois concours correspondent aux trois filières classiques de formation :

- La filière des Techniciens Supérieurs de la Statistique (TSS) dont la formation dure 2 ans
- La filière des Ingénieurs d'Application de la Statistique (IAS) dont la formation dure 4 ans
- La filière des Ingénieurs Statisticiens Economistes (ISE) dont la formation dure 3ans





## Trois principales missions

### FORMATION INITIALE

L'ISSEA peut également activer la filière des Agents Techniques de la Statistique (ATS), niveau Bac, dont la formation dure 1 an.

L'ISSEA et les Ecoles de Statistique Africaines (ESA), avec l'appui de la Commission Economiques des Nations Unies pour l'Afrique (CEA) ont lancé une Formation Master 2 en Statistiques Agricoles, dont le but est de Renforcer les capacités des professionnels travaillant dans le domaine des statistiques agricoles.





## Trois principales missions

### FORMATION CONTINUE

La formation continue est ouverte à un public très varié et a pour objectif global le recyclage et le perfectionnement des praticiens de la statistique et de l'économie. Elle vise plus spécifiquement à :

- Maintenir le niveau de culture scientifique des statisticiens et économistes en leur faisant découvrir des techniques nouvelles, notamment les applications informatiques
- Donner une formation professionnelle sur des thèmes précis basés sur des éléments d'approche de la discipline statistique et des disciplines connexes
- Promouvoir le développement de la statistique dans les administrations publiques et les entreprises privées en vue de concevoir, analyser et diffuser les informations indispensables à la prise de décision





## Trois principales missions

### RECHERCHE APPLIQUEE

Dans le cadre de la recherche appliquée, l'ISSEA est capable de mener les opérations suivantes :

- Développer la recherche appliquée dans les domaines de la méthodologie, de la collecte, du traitement et de l'analyse de l'information statistique
- Diffuser et valoriser de nouvelles pistes de recherche appliquée dans le but de servir d'observatoire des phénomènes socio-économiques de la sous-région CEMAC
- Créer des partenariats
- Développer des contacts avec les entreprises, les administrations et les instituts nationaux de statistiques, en vue de leur offrir un lieu de concertation et de coordination pour les activités de recherche
- Organiser des séminaires thématiques



# Plan de la présentation

- Brève présentation de l'ISSEA
- Trois principales missions
- **Un solide réseau de partenaires institutionnels**
- Cours sur les statistiques de l'environnement
- Expériences en statistique de l'environnement
- Conclusion et attentes au niveau de l'atelier



## Un solide réseau de partenaires institutionnels



### Réseau des Ecoles Statistique Africaines (ESA)

- L'Ecole Nationale Supérieure de Statistiques et d'Economie Appliquée de Côte d'Ivoire (ENSEA)
- Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse Economique du Sénégal (ENSAE)
- ISSEA

## Un solide réseau de partenaires institutionnels

Dans le cadre de ses activités, l'ISSEA collabore avec les organismes suivants :

- L'Observatoire Economique et Statistique d'Afrique sub-saharienne (AFRISTAT)
- L'Institut National des Statistiques et des Etudes Economiques (INSEE) de France
- Le Groupe des Ecoles Nationales d'Economie et de Statistique (GENES)
- L'Ecole Nationale Supérieure de Statistiques et d'Economie Appliquée de Côte d'Ivoire (ENSEA)
- L'Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse Economique du Sénégal (ENSAE)
- L'Ecole Nationale de la Statistique et de l'Administration Economique de Paris
- L'Institut de Formation et de Recherche Démographiques (IFORD)
- La Commission de la CEMAC ainsi que les autres Institutions spécialisées





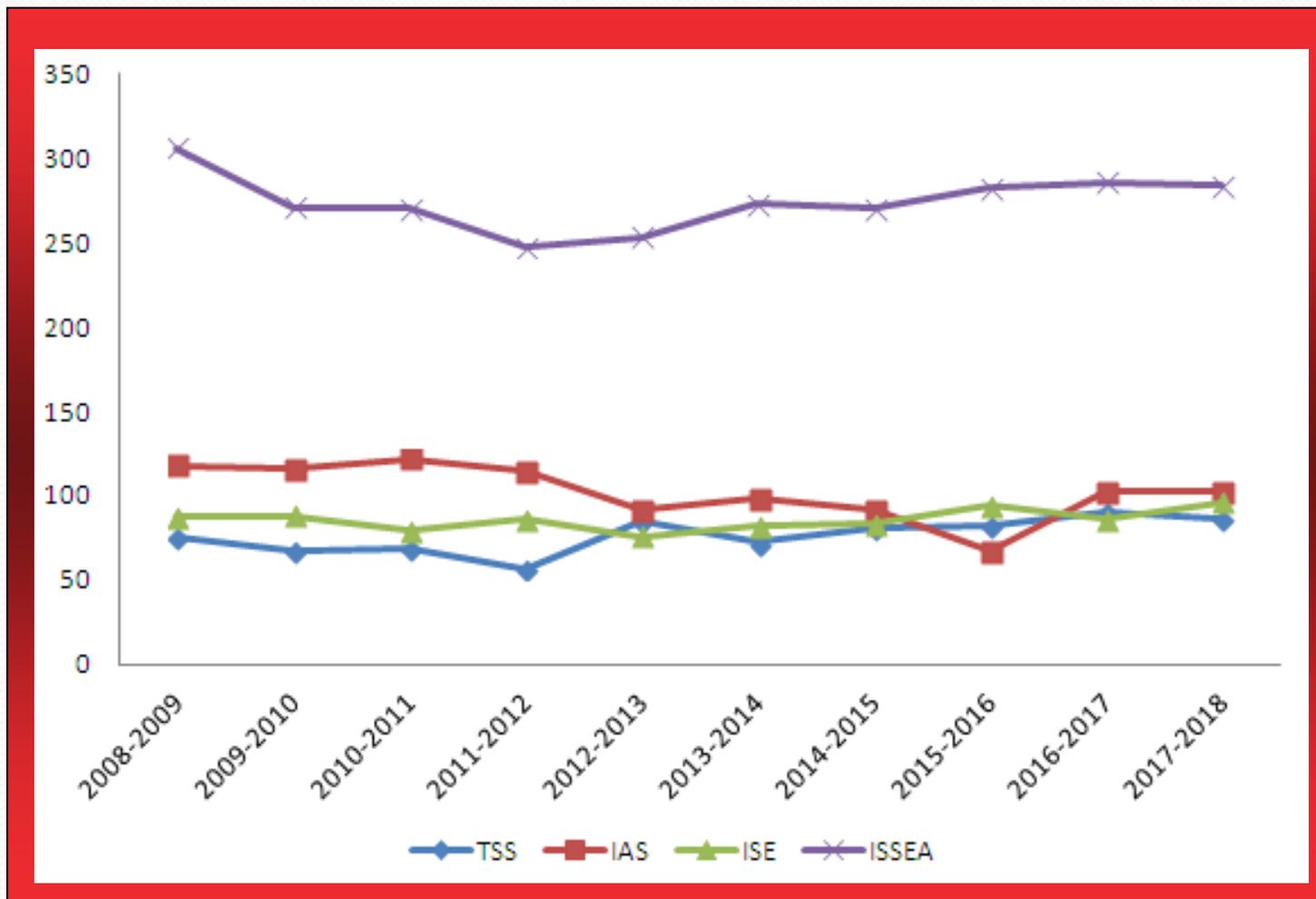
## Un solide réseau de partenaires institutionnels

### Pourquoi travailler avec l'ISSEA ?

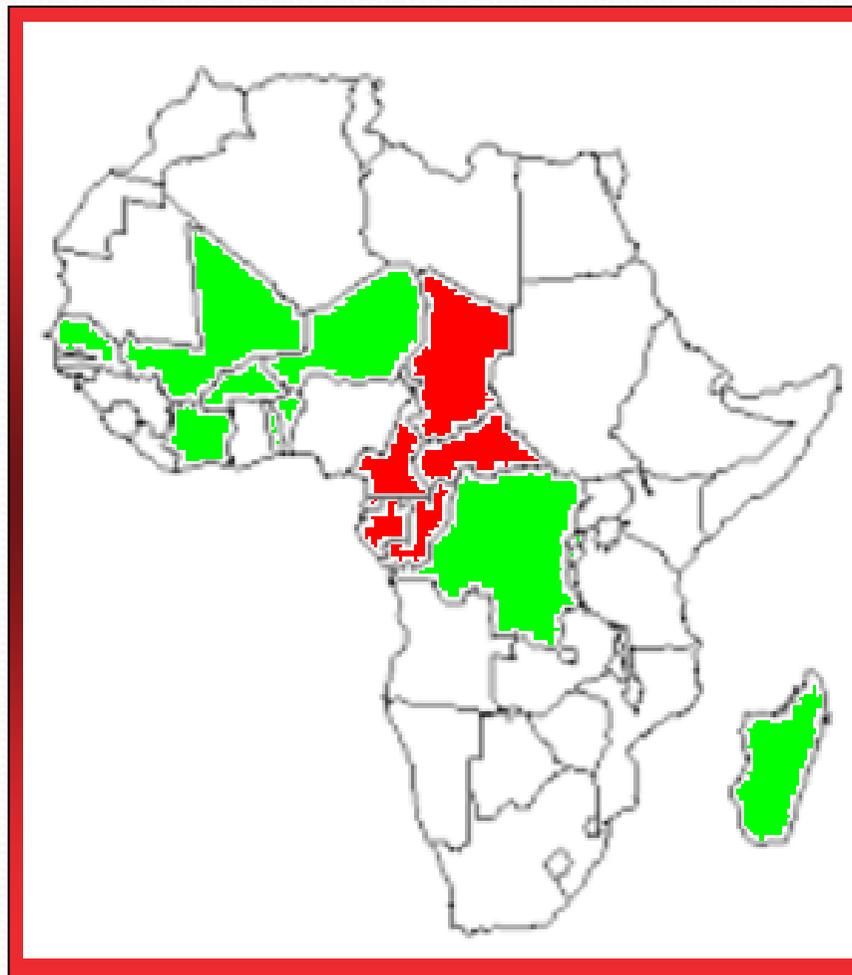
- L'institut jouit d'un positionnement exceptionnel en Afrique centrale, où une grande majorité des responsables statistiques et financiers des administrations publiques des pays membres de la sous-région ont été formés par lui
- Son expérience accumulée sur celle de son corps enseignant lui permet aujourd'hui d'être à l'avant-garde des formations spécifiques pour la collecte, l'analyse et le traitement des données
- Il possède aujourd'hui un important effet de levier, grâce à son réseau d'anciens étudiants, qui occupent divers postes de responsabilité au sein des administrations nationales et régionales de la CEMAC
- Il possède une base de données importante, construite au cours des 30 dernières années, sur les divers thèmes de recherches effectués par ses étudiants, avec l'accompagnement de son corps enseignant



## Evolution des effectifs



## Origine des étudiants





- E-mail: [isseacemac@yahoo.fr](mailto:isseacemac@yahoo.fr)
- Web : <http://www.issea-cemac.org/>
- Téléphone : +237242220134



# Plan de la présentation

- Brève présentation de l'ISSEA
- Trois principales missions
- Un solide réseau de partenaires institutionnels
- **Cours sur les statistiques de l'environnement**
- Expériences en statistique de l'environnement
- Conclusion et attentes au niveau de l'atelier





## Cours sur les statistiques de l'environnement

Un cours programmé dans la filière TSS (*Franck Cachia, Afristat*) :

- **Chapitre 1** : Définitions et enjeux
- **Chapitre 2** : Thématiques environnementales
- **Chapitre 3** : Collecte de données environnementales
- **Chapitre 4** : Indicateurs statistiques et systèmes d'information
- **Chapitre 5** : Le partage des responsabilités et la mise en place d'un cadre institutionnel adapté

En attente entre les ESA :

- **Cours sous la forme d'un séminaire (15h)** :  
ISE3 et IAS4, IAS3 et IAS2





## Cours sur les statistiques de l'environnement

### Master II en Statistiques Agricoles :

- **Introduction aux statistiques de l'environnement et application au domaine agricole (10h)**  
(UE 23 : Statistiques de l'environnement)
- **Agriculture et changement climatique (15h)**  
(UE 23 : Statistiques de l'environnement)



# Plan de la présentation

- Brève présentation de l'ISSEA
- Trois principales missions
- Un solide réseau de partenaires institutionnels
- Cours sur les statistiques de l'environnement
- **Expériences en statistique de l'environnement**
- Conclusion et attentes au niveau de l'atelier





## Expériences en statistique de l'environnement

### FORMATION CONTINUE 2013

Formation des formateurs sur le thème des statistiques de l'environnement et du changement climatique de la GIZ en collaboration avec l'ISSEA et l'IFORD.

la GIZ, Bonn (Allemagne) a confié le développement et la mise en œuvre de cette formation des formateurs à InSyDe (Information, Systèmes et Développement, sarl), une société de consultation luxembourgeoise spécialisée dans le domaine de la coopération au développement et notamment de la statistique publique.

La base de référence technique du cours était constituée de 2 cours existant de la GIZ :

- Les indicateurs statistiques pour les politiques de l'environnement (*Environmental Indicators for Policy Making*)
- Statistiques et le changement climatique

Il s'agissait de cours mixtes composés d'une phase d'apprentissage via internet (e-learning) et d'une phase de cours en face à face.





## Expériences en statistique de l'environnement

### ENQUETE-2014

#### Comportements des ménages et protection de l'environnement en milieu urbain : cas de la ville de Yaoundé

- **Section 2 : Connaissance et importance de l'environnement**
  - A. Connaissance de l'environnement
  - B. Connaissance sur la pratique du recyclage
  - C. Prévention des maladies et conséquences de l'insalubrité
- **Section 3 : Action des ménages sur l'environnement**
  - A. Production et technique d'évacuation des ordures ménagères
  - B. Niveau d'entretien des biens publics
- **Section 4 : Opinion des ménages sur les actions environnementales**
  - A. Ramassage des déchets
- **Section 5 : Appréciation pour un environnement sain**
  - A. Coûts supportés pour un environnement sain
  - B. Niveau d'appréciation de son environnement et d'assainissement de votre quartier



# Plan de la présentation

- Brève présentation de l'ISSEA
- Trois principales missions
- Un solide réseau de partenaires institutionnels
- Cours sur les statistiques de l'environnement
- Expériences en statistique de l'environnement
- **Conclusion et attentes au niveau de l'atelier**



## Conclusion et attentes au niveau de l'atelier

### Conclusion

L'atelier a permis :

- d'avoir une connaissance et une compréhension détaillée des approches en matière de statistiques de l'environnement
- d'identifier les lacunes et déficiences dans les données environnementales
- de comprendre le processus de production de statistiques de l'environnement en ce qui concerne le CDSE 2013

L'atelier offre par ailleurs des perspectives intéressantes dans le renforcement et l'actualisation des curricula





## Conclusion et attentes au niveau de l'atelier

### Attentes

Les attentes de l'ISSEA sont nombreuses :

- s'approprier le cadre de développement des statistiques environnementales
- collecter des données (sites ?, ressources ?, réseau de communication pour diffusion des données)
- actualiser les syllabus des cours de statistiques de l'environnement
- développer des cours de formation dans le domaine des statistiques de l'environnement en ce qui concerne le CDSE 2013
- utiliser les données de ONU environnement (<http://uneplive.unep.org>) dans les cours et les mémoires des étudiants
- constituer un pool de formateurs en vue d'augmenter les capacités de l'ISSEA à développer et à organiser des formations de courte durée pour les producteurs et utilisateurs de statistiques de l'environnement et de changement climatique en ce qui concerne le CDSE 2013



# Merci pour votre attention !!

